

СОГЛАСОВАНО

Начальник Тракторозаводского
территориального управления
департамента образования
администрации Волгограда

 А.Б.Калинин

от 24.06.2021



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ Детский сад № 15

И.К.Ковалева

Приказ № 38 от 24.06.2021



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 15
ТРАКТОРОЗАВОДСКОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДА»

НА 2021-2026 ГОДЫ.

ВОЛГОГРАД 2021

СОДЕРЖАНИЕ.

№ п/п	Содержание	Страница
1.	Паспорт Программы развития на 2021-2026 гг.	3
2.	Введение.	7
3.	Концепция развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 Тракторозаводского района Волгограда» в контексте реализации стратегии развития образования.	8
3.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования	8
3.2.	Механизмы реализации Программы развития	9
3.3.	Концепция	10
3.4.	Цели и задачи	13
3.5.	Целевые показатели развития по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии развития образования	13
4.	Анализ потенциала развития по реализации стратегии развития образования	15
4.1.	Общие сведения об учреждении.	15
4.2.	Анализ результатов реализации Программы развития на 2016-2021 гг.	18
4.3.	SWOT – анализ потенциала развития	21
4.4.	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии	24
5.	Целевые программы процессного управления развитием муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 Тракторозаводского района Волгограда» по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования.	25
6.	Механизм мониторинга реализации Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 Тракторозаводского района Волгограда» по годам.	30
7.	Финансовый план реализации Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 Тракторозаводского района Волгограда»	30

1. Паспорт Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №15 Тракторозаводского района Волгограда» на 2021-2026 гг.

Название и статус программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 Тракторозаводского района Волгограда» на 2021-2026 г. – локальный нормативный акт учреждения.
Основания для разработки программы, нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> • Закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями от 08.12.2020). • Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.13 г. №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.13 г. регистрационный №30384) с изменениями на 21. 01.2019 (далее ФГОС ДО). • Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». • Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». • Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)". • Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». • Устав.
Разработчики программы	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 Тракторозаводского района Волгограда»: заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Миссия программы развития	«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества» (В.А. Сухомлинский). Этот мир должен окружать ребенка на протяжении всего дошкольного

	<p>детства. От того, как будет чувствовать себя ребенок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям.</p> <p>Миссия МОУ «Детского сада № 15 Тракторозаводского района Волгограда» в создании для каждого ребенка этого мира игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии и творчества в развивающей предметно-пространственной среде детского сада.</p>
Цель	Создать условия для повышения качества образования в МОУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования. • Способствовать росту кадрового потенциала МОУ Детского сада № 15. • Совершенствовать воспитательную деятельность МОУ Детского сада № 15 в соответствии с содержанием стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года • Совершенствовать в МОУ Детском саду № 15 систему здоровьесберегающей деятельности, обеспечив охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
Основные функции Программы	<p>-определяет стратегию развития детского сада;</p> <p>-выделяет приоритетные направления работы;</p> <p>-ориентирует всю деятельность на конечный результат.</p>
Принципы образовательной деятельности ДОУ в рамках Программы развития на 2021-2026 гг.	<ul style="list-style-type: none"> • Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка. • Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик. • Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых. • Принцип – гуманизации – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие. • Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме. • Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка. • Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

<p>Сроки выполнения и этапы реализации программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2021-2026 годы в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап – организационный (2021- 2022уч.г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p><u>2-ой этап – внедренческий (2022- 2025уч.г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <p><u>3-ий этап –результативный (2025-2026уч.г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение качества образования в рамках обеспечения полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе. 2. Совершенствование системы управления качеством образования в ДООУ, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития. 3.Трансляция результатов инновационной и экспериментальной деятельности педагогического коллектива ДООУ в муниципальной и региональной системах образования 4. Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов ДООУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. 5.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений
<p>Система организации контроля за выполнением программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация ДООУ. • Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете. • Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др. • Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте

	<p>ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные доклады руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте ДОУ
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> • эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; • спонсорская помощь, благотворительность.
Заказчик Программы	Администрация муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 Тракторозаводского района Волгограда».
Исполнитель Программы	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 Тракторозаводского района Волгограда»: заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов
Сайт МОУ в Интернете	http://mou15.oshkole.ru/

2. Введение.

Программа развития МОУ «Детский сад № 15 Тракторозаводского района Волгограда» (далее – МОУ) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития МОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МОУ для достижения цели Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы МОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Программа развития МОУ ориентирована на решение наиболее значимых проблем для перспективной системы образовательного процесса детского сада.

Для этого требуется:

- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МОУ;

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед МОУ, можно сформулировать как необходимость повышения качества образования.

3. Концепция развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 Тракторозаводского района Волгограда» в контексте реализации стратегии развития образования.

3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования.

Государственная политика в системе дошкольного образования имеет следующие приоритетные направления:

- сохранность 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет;
- создание условий для развития детей раннего возраста;
- повышение качества дошкольного образования, совершенствование содержания и технологий обучения и воспитания посредством внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО);
- создание условий для инвестирования средств в систему дошкольного образования бизнес-структурами и частными лицами.

Актуальность Программы развития МОУ Детский сад № 15 обусловлена реализацией ФГОС ДО.

Цели ФГОС ДО:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи ФГОС ДО:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее — преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Принципы ФГОС ДО:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее — индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Программа развития как проект перспективного развития МОУ Детского сада № 15 призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения МОУ Детского сада № 15 для достижения целей Программы.

3.2 Механизмы реализации Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 Тракторозаводского района Волгограда».

Выполнение Программы ориентировано на реализацию четырёх базовых проектов и допускает корректировки в процессе реализации программных пунктов в силу появления непредвиденных изменений или неучтенных обстоятельств.

Программу развития ДООУ Детского сада № 15 планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

Уровень реализации	Потребитель (участники)
Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родитель (законный представитель)
Групповой уровень	Группы детского сада, воспитатели группы, родители (законные представители) воспитанников группы
Общий (учрежденческий) уровень	Администрация МОУ Детского сада № 15
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта
Административный уровень	Тракторозаводское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда

Процесс реализации Программы развития предполагает следующую последовательность:

1-ый этап – организационный (2021- 2022уч.г.)

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

- оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

2-ой этап – внедренческий (2022-2025уч.г.)

- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;
- коррекция мероприятий.

3-ий этап –результативный (2025-2026уч.г.)

- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;
- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

3.3. Концепция Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 Тракторозаводского района Волгограда».

Концепция Программы развития основывается на праве каждого ребенка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. МОУ детский сад 15 создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности путем единства обучения и воспитания.

МОУ детский сад № 15 готовит воспитанников как к продолжению образования в школе, так и к применению полученных компетенций в жизни, в своей практической деятельности.

В основе данной концепции лежат следующие научные принципы:

принцип гуманизации образования, включающий:

- принцип антропологического подхода к изучению личности каждого ребенка, предусматривающий изучение способностей, особенностей личности воспитанника и создание

условий для его развития, сохранения и укрепления физического и психического здоровья;

- принцип индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечивающий развитие интересов, склонностей и способностей детей; ориентированный на формирование личности, воспитание гражданских качеств, обучение современным формам общения, развитие способности осваивать информацию и принимать эффективные решения;

принцип демократизации системы образования, включающий:

- принцип соблюдения неотъемлемых прав участников образовательного процесса;

принцип современных подходов к организации образовательного процесса, развитие форм открытого образования на всех уровнях с учётом информатизации образовательной среды, современных технологий и форм образования;

принцип содружества с наукой, включающий:

- принцип наукоориентированности жизнедеятельности дошкольного учреждения;

- принцип непрерывности образования.

В МОУ Детском саду № 15 образовательный процесс должен строиться вокруг ребёнка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства,

развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к

окружающим, получение ребёнком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания. Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребёнком.

Модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребенка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.
2. Признание самоценности периода детства каждого ребёнка, его уникальности и неповторимости.
3. Деятельность МОУ детского сада № 15 в режиме обновления содержания использование новых методов и приемов, образовательных технологий.

В основе концепции развития МОУ детского сада № 15 лежит возможность: комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе; интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса; создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

Предполагаемый результат совместной деятельности всех участников образовательного процесса позволяет определить модель будущего выпускника детского сада.

Под моделью выпускника понимается предполагаемый результат совместной деятельности детского сада и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребёнка, которыми должен обладать выпускник дошкольного образовательного учреждения» (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования - ФГОС ДО - Приказ Минобрнауки РФ № 1155). ФГОС ДО определяет портрет ребенка при переходе от уровня дошкольного образования к школьному:

Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.

У ребёнка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности.

Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире).

Задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

Эмоционально отзывчивый.

Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.

Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками.

Ребёнок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).

Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели.

Ребёнок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребёнка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.)

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту.

Ребёнок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребёнок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.

Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.

Ребёнок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире.

Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребёнка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Программа развития МОУ Детский сад № 15 направлена на:

- внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных;
- обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющего ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме;
- развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

3.4. Цели и задачи развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 Тракторозаводского района Волгограда».

Цель:

создать условия для повышения качества образования в МОУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Задачи:

- Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования, преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.
- Способствовать росту кадрового потенциала МОУ Детского сада № 15.
- Совершенствовать воспитательную деятельность МОУ Детского сада № 15 в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Совершенствовать в МОУ Детском саду № 15 систему здоровьесберегающей деятельности,
- Обеспечить охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
- Осуществлять психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3.5. Целевые показатели развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 Тракторозаводского района Волгограда» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования.

Основными показателями (индикаторами) реализации Программы являются показатели, характеризующие объем (содержание) и качество оказываемой государственной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществления присмотра и ухода за детьми в группах общеразвивающей направленности.

№	Наименование показателя	Единица измерения	Период, год				
			2022	2023	2024	2025	2026
1.	Наполняемость групп	%	100%	100%	100%	100%	100%
2.	Уровень освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования	баллы	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий
3.	Степень удовлетворенности родителей	%	93%	95%	97%	100%	100%
4.	Уровень маркетинговой привлекательности и конкурентоспособности МОУ	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	высокий
5.	Уровень качества педагогического процесса в МОУ	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	высокий
6.	Наличие полноценного инструментария для оценки качества образования	да/нет	да	да	да	да	да
7.	Количество педагогов, принимающих участие в работе инновационной сети	%	70%	75%	80%	90%	100%

	различных уровней						
8.	Уровень посещаемости официального сайта МОУ	баллы	выше среднего	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий
9.	Количество педагогов, использующих электронную систему мониторинга	%	90%	90%	92%	95%	100%
10.	Количество педагогов, системно использующих ИКТ и иные современные образовательные технологии	%	90%	92%	95%	100%	100%
11.	Уровень положительной мотивации педагогов	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	высокий
12.	Количество совместных мероприятий с родителями воспитанников	% (увеличение на)	25%	25%	15%	15%	15%
13.	Количество социальных партнеров	% (увеличение на)	10%	10%	10%	10%	10%
14.	Соответствие материально-технических условий требованиям ФГОС	соотв./ не соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.

4. Анализ потенциала развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 Тракторозаводского района Волгограда» по реализации стратегии развития образования.

4.1. Общие сведения об учреждении.

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 Тракторозаводского района Волгограда (МОУ Детский сад № 15)
Тип ОУ	дошкольное образовательное учреждение
Вид ОУ	детский сад
Учредитель	Учредителем МОУ Детский сад № 15 является муниципальное образование - городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования города-героя Волгограда осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Тракторозаводское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее Территориальное

управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Юридические и фактические адреса органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя:

- Администрация Волгограда: 400131, Россия, г. Волгоград, ул. им. Володарского, 5
 - Глава администрации Волгограда: Лихачев Виталий Викторович
 - Телефон: 8(8442) 30-13-03
 - Факс: 8 (8442) 30-14-04 (доб. 100)
 - E-mail: kancelyaria@volgadmin.ru
 - Адрес официального сайта: Администрация Волгограда
 - Режим работы: понедельник - пятница с 08.30 час. до 17.30 час., перерыв на обед с 12.30 час. до 13.30 час., выходные дни - суббота, воскресенье
-
- Департамент по образованию администрации Волгограда: 400131, Россия, г. Волгоград, пр-кт им. В. И. Ленина, 17а
 - Руководитель департамента: Радченко Ирина Анатольевна
 - Телефон: 8(8442) 38-47-62, 38-47-60, 38-47-57
 - E-mail: gouo@volgadmin.ru
 - Адрес официального сайта: <http://www.volgadmin.ru>
 - Режим работы: понедельник, вторник, среда, четверг - с 8 ч 30 мин. до 17 ч 30 мин.; пятница - с 8 ч 30 мин. до 16 ч 30 мин.; обеденный перерыв - с 12 ч 30 мин. до 13 ч 18 мин. Выходные: суббота, воскресенье. В предпраздничные дни продолжительность времени работы департамента сокращается на 1 час и прекращается на 1 час раньше.
-
- Департамент муниципального имущества администрации Волгограда: 400131, Россия, г. Волгоград, ул. Волгодонская, 16
 - Руководитель департамента: Кондратенко Ирина Владимировна
 - Справочные телефоны: 38-67-04; 33-35-03
 - E-mail: ookk@depim.volgadmin.ru kom_im@volgadmin.ru
 - Адрес официального сайта: <http://www.volgadmin.ru>
 - Режим работы: понедельник-пятница с 8:30 до 17:30; обеденный перерыв: с 12:30 до 13:30
-
- Тракторозаводское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда: 400006, Россия, Волгоград, ул. им. Дзержинского, 9.
 - Начальник ТТУДОАВ: Калинин Андрей Борисович
 - Телефон: 74-08-63.
 - E-mail: sekretar@tzruo.edu.volgadmin.ru
 - Адрес официального сайта: <http://tzrty.oshkole.ru>
 - Режим работы: понедельник-пятница с 8.30 до 17.30, обед с 12.30 до 13.30, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Год основания МОУ	1991															
Юридический адрес	400093 г.Волгоград, ул. Гороховцев, д 2а															
Телефон	(8442) 79-30-51															
Электронная почта	dou15@volgadmin.ru															
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ковалева Ирина Константиновна															
Устав	2015 г.															
Лицензия	Лицензия с приложением от 30 ноября 2015 года № 791, срок действия – бессрочно															
Формы государственного общественного управления	Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет МОУ.															
Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы	МОУ «Детский сад № 15 Тракторозаводского района Волгограда» реализует образовательную программу, в соответствии с ФГОС ДО, составленную с учётом учебно-методических материалов примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (далее – Образовательная программа), утверждённой приказом заведующего.															
Связь с социумом	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Организация</th> <th>Содержание работы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>МОУ СШ № 18, МОУ СШ № 88</td> <td>Реализация системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей.</td> </tr> <tr> <td>Районная медико – педагогическая комиссия г. Волгограда</td> <td>Проведение своевременного обследования детей, оказание методической помощи педагогам, родителями; осуществление социально-психологической и коррекционной работы</td> </tr> <tr> <td>Детская поликлиника ГУЗ «Детская поликлиника № 3»</td> <td>Иммунопрофилактика детей, осмотры детей специалистами, профилактическая работа по профилактике заболеваемости</td> </tr> <tr> <td>Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав</td> <td>Сотрудничество по работе с родителями; с неблагополучными многодетными семьями</td> </tr> <tr> <td>ОГИБДД ОМВД России по г. Волгограду</td> <td>Обучение и воспитание детей в области профилактики дорожно-транспортного травматизма.</td> </tr> <tr> <td>Детская библиотека № 17</td> <td>Организация культурно-познавательного досуга детей</td> </tr> </tbody> </table>		Организация	Содержание работы	МОУ СШ № 18, МОУ СШ № 88	Реализация системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей.	Районная медико – педагогическая комиссия г. Волгограда	Проведение своевременного обследования детей, оказание методической помощи педагогам, родителями; осуществление социально-психологической и коррекционной работы	Детская поликлиника ГУЗ «Детская поликлиника № 3»	Иммунопрофилактика детей, осмотры детей специалистами, профилактическая работа по профилактике заболеваемости	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	Сотрудничество по работе с родителями; с неблагополучными многодетными семьями	ОГИБДД ОМВД России по г. Волгограду	Обучение и воспитание детей в области профилактики дорожно-транспортного травматизма.	Детская библиотека № 17	Организация культурно-познавательного досуга детей
Организация	Содержание работы															
МОУ СШ № 18, МОУ СШ № 88	Реализация системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей.															
Районная медико – педагогическая комиссия г. Волгограда	Проведение своевременного обследования детей, оказание методической помощи педагогам, родителями; осуществление социально-психологической и коррекционной работы															
Детская поликлиника ГУЗ «Детская поликлиника № 3»	Иммунопрофилактика детей, осмотры детей специалистами, профилактическая работа по профилактике заболеваемости															
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	Сотрудничество по работе с родителями; с неблагополучными многодетными семьями															
ОГИБДД ОМВД России по г. Волгограду	Обучение и воспитание детей в области профилактики дорожно-транспортного травматизма.															
Детская библиотека № 17	Организация культурно-познавательного досуга детей															
Тип здания (краткая характеристика территории)	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию 2281 кв. м Имеется спортивная площадка, 11 детских площадок с малыми															

	формами, цветники, огород.
Режим работы	Общий режим работы: с 7.00. до 19.00, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.
Детский сад решает следующие задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка; 2. Создание условий, обеспечивающих гармоничное интеллектуальное, эстетическое и социально-личностное развития ребёнка, приобщение его к общечеловеческим и национально-культурным ценностям; 3. Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка.
Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей, в том числе с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> – здоровья; – речевого развития; – физического развития, – познавательного развития; – художественно-эстетического развития; – социально-коммуникативного развития; – психического развития; – интегративные качества воспитанников
Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса	<p>Блоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг качества образовательного процесса (в течение года – предварительный, итоговый); – воспитательно-образовательный (преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.); – коррекционный – педагогической помощи родителям (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний)

4.2. Анализ результатов реализации Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 Тракторозаводского района Волгограда» на период 2016 - 2021 годы.

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 Тракторозаводского района Волгограда» на период 2016 - 2021 годы реализована в полном объеме.

В МОУ Детском саду №15 созданы условия для обеспечения комфортного и эффективного процесса развития воспитанников на протяжении всего периода пребывания.

Реализация мероприятий Программы Развития на период 2016 - 2021 годов позволила:
- внедрить в работу детского сада ФГОС ДО;

- обеспечить равные возможности для всестороннего развития воспитанников независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ОВЗ);
- построить развивающую среду детского сада, учитывающую принципы развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности детей в разных видах деятельности;
- создать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, раскрыть их творческие способности, социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества; для формирования общей культуры, предпосылок к учебной деятельности;
- осуществить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение знаний родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- укрепить материально-техническую базу МОУ Детский сад №15.
- продолжить работу над доступностью дополнительного образования, как совокупности услуг для широких групп воспитанников.

Результаты Программы развития в области вариативности системы МОУ Детский сад № 15 на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в МОУ Детский сад № 15 показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- налажена система документооборота с отделом образования и другими организациями по электронной почте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт МОУ Детский сад № 15;
- воспитанники и педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- педагоги активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями (законными представителями) воспитанников и распространения опыта работы;
- педагоги прошли курсы повышения квалификации по ИКТ - технологиям.

Активизировалась проектная деятельность при разработке и реализации, которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются материалы:

- игровые, развивающие и информационные презентации по различным образовательным областям;
- обучающие диски;
- электронное сопровождение семинаров, собраний, педсоветов, конкурсов и т.д.

Информационно-технологическое обеспечение МОУ Детский сад № 15 постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста

показали, что в групповых помещениях пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп оснащены

детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной с педагогами и самостоятельной деятельности дошкольников.

Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям СанПиН.

Результаты Программы развития в области улучшения и модернизации материально-технической базы МОУ Детский сад № 15 показали, что в учреждении создаются условия для полноценного развития детей.

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. В образовательном учреждении имеется музыкальный, спортивный зал, 13 групповых помещений, медицинский блок с процедурным кабинетом, методический кабинет, пищеблок, прачечная.

Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

В МОУ Детский сад № 15 выстроена система физкультурно- оздоровительных мероприятий, которая включает в себя обеспечение здорового образа жизни: утренняя гимнастика; физкультурные занятия; подвижные и спортивные игры; профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия); соревнования, эстафеты, досуги и т.д.

-гигиенические и водные процедуры: световоздушные ванны, обширное умывание, мытьё рук до локтя; игры с водой в теплое время года;

проветривание помещений;

прогулки на свежем воздухе;

для воспитанников организовано 4-х разовое питание в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;

- музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкальное оформление фона занятий.

- «минутки здоровья», включающие дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику,

упражнения и игры на координацию речи и движения, упражнения с массажными ковриками;

- занятия по физической культуре для детей организуются 3 раза в неделю, в т. ч. на свежем воздухе;

- пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ): занятия по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

- работа с родителями (законными представителями): оказание консультативной помощи; информационные стенды, анкетирование, привлечение к массовым мероприятиям.

Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами происходит посредством:

- участия в семинарах, конференциях,

- выступлений и открытых показов на районных методических объединениях,

- участия в профессиональных конкурсах разного уровня.

Результаты программы развития МОУ Детский сад №15 в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников:

- усиление родительской активности;

- повышение ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и образование детей.

Обязательным условием работы с родителями (законными представителями) является проведение родительских собраний, консультаций, дней открытых дверей, открытых просмотров, совместные праздники и развлечения, родительские конференции, круглых столов, мастер-классов. В 2020 году в условиях пандемии часть подобной деятельности оказалась сложно реализуемой, тем не менее, использование онлайн-ресурсов помогло беспрепятственно взаимодействовать с семьями воспитанников. Обеспечена вариативность форм работы с детьми, родителями (законными представителями) и педагогами, созданы благоприятные условия для обеспечения качества дошкольного образования.

По итогам реализации Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 Тракторозаводского района Волгограда» на период 2016 - 2021 годы можно сделать вывод о готовности МОУ к реализации ключевых приоритетов государственной политики в сфере дошкольного образования.

4.3. SWOT - анализ потенциала развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 Тракторозаводского района Волгограда»

SWOT – анализ внутренней среды	
Положительное влияние	Отрицательное влияние
Качество образовательного процесса	
Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
1. Положительная динамика индивидуального развития детей по всем образовательным областям. 2. Обогащение и насыщение предметно-пространственной развивающей среды 3. Внедрение в педагогический процесс МОУ программ дополнительного образования детей дошкольного возраста; проектов в рамках социального партнерства, взаимодействия всех участников образовательного процесса.	1. Низкая мотивация родителей к участию в воспитательном процессе и образовательной деятельности. 2. Формирующееся потребительское отношение родителей (законных представителей) воспитанников, желание переложить полную ответственность на МОУ за воспитание, образование и здоровье детей. 3. Недостаточная мотивация педагогов к внедрению в образовательный процесс современных технологий, инновационной деятельности. 4. Недостаточное государственное финансирование.
Возможности (Opportunities)	Угрозы (Threats)
Внедрение в образовательный процесс современных адаптированных образовательных и экспериментально-исследовательских методик и технологий.	1. Необходимость соблюдения требований ФГОС ДО к кадровым, финансовым условиям, обеспечение результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования. 2. Необходимость профессионального

	развития педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)». 3.Повышение и изменение требований к ведению инновационной и проектной деятельности в образовательных учреждениях.
--	---

**SWOT-анализ внутренней среды
(РППС МОУ, материально-технических ресурсов)**

Предметно-развивающая среда, материально-технические ресурсы.

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
<p>1. Развитие развивающей предметно-пространственной среды через обогащение авторскими игровыми планшетами, пособиями, тренажерами, дидактическими пособиями, комплексом интерактивных развивающих игр-занятий.</p> <p>2. Расширение спектра платных образовательных услуг и повышение финансирования для модернизации образовательной среды.</p> <p>3. Устойчивое функционирование интернет-ресурса МОУ.</p>	<p>1. Недостаточное пополнение пособиями для внедряемых современных образовательных методик и технологий.</p> <p>2. Недостаточное пополнение интерактивным оборудованием, современными информационными и обучающими программами.</p> <p>3. Отсутствие дополнительных площадей для реализации платных образовательных услуг.</p>
Возможности (Opportunities)	Угрозы (Threats)
<p>1. Пополнение материально-технического оснащения МОУ за счет внебюджетных средств.</p> <p>2. Создание центров детской активности в соответствии с ФГОС в каждой возрастной группе.</p>	<p>Недостаточный уровень материально-технического оснащения МОУ в связи с отсутствием необходимого финансирования.</p>

**SWOT-анализ внутренней среды
(кадровые ресурсы)**

Кадровый потенциал МОУ

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
<p>1. Средний возраст педагогического состава – 40 лет.</p> <p>2. Средний педагогический стаж – 13 лет.</p>	<p>1. Слабая мотивация педагогов к работе в инновационном режиме и внедрению современных образовательных технологий.</p>

3. Укомплектованность педагогическими кадрами – 100 % 4. Участие в профессиональных конкурсах, организация проектной деятельности, диссеминация опыта на мероприятиях различного уровня.	2. Недостаточное количество современного оборудования в детском саду для внедрения информационных технологий
Возможности (Opportunities)	Угрозы (Threats)
1. Обучение педагогов современным образовательным технологиям и методикам. 2. Укрепление системы наставничества и сопровождения молодых педагогов. 3. Возможность частичного финансирования реализации Программы за счет участия в грантах и конкурсах.	1. Материальная обусловленность деятельности педагогов. 2. Наличие в коллективе молодых специалистов, имеющих недостаточный уровень профессиональных навыков 3. Снижение уровня творческой профессиональной деятельности, обусловленное синдромом «профессионального выгорания» педагогов. 4. Постоянное повышение требований к профессиональному уровню педагогов и детскому саду в целом со стороны родителей и общества.
SWOT-анализ условий реализации программы развития МОУ Детский сад №15	
Факторы внутренней среды	
Сильные стороны	Слабые стороны
1. Система управления построена с командообразующими составляющими. 2. Организовано методическое сопровождение для педагогических работников и родителей (законных представителей). 3. Организована реализация платных образовательных услуг. 4. Наличие современного оборудования в Развивающей предметно- пространственной среде МОУ. 5. Наличие технической оснащенности для использования ИКТ-технологий.	1. Недостаточная мотивация педагогов к применению современных педагогических технологий. 2. Низкая мотивация родителей к участию в образовательной деятельности детей. 3. Развивающая предметно-пространственная среда недостаточна оборудована для внедрения инновационных технологий.
Факторы внешней среды	
Риски	Возможности и меры по снижению рисков.
1. Рост числа конкурентоспособных ДОО. 2. Новизна технологий и / или увеличение Затрат (временных, финансовых) на освоение технологий, в силу чего возможно	1. Развитие платных образовательных услуг, проведение работы по привлечению дополнительных источников финансирования. 2. Проводить регулярную модификацию услуги в соответствии с запросами

временное снижение эффективности работы. 3. Ошибки в выборе необходимого для Окружающего социума направления.	потребителей. 3. Внесение альтернативных изменений в программу развития. 4. Привлечение новых социальных партнеров. 5. Привлечение педагогов и родительской общественности к участию в проектной деятельности и конкурсных мероприятиях.
--	---

4.4. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 Тракторозаводского района Волгограда».

№	Формулировки преимуществ и проблем в развитии МОУ	Оценка степени их важности для развития МОУ (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самого МОУ (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
1	а) преимущества: - стремление к взаимосвязи и сотрудничеству педагога, семьи и воспитанника, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка;	5	5	1
	- достаточно оснащенная образовательная среда, поддерживающая возможность организации различных видов деятельности воспитанников;	5	3	2
	- стремление педагогов к повышению собственных профессиональных компетенций.	5	5	3
2	б) проблемы: - нежелание родителей (законных представителей) принимать новые правила пребывания детей в учреждениях образования;	4	2	3
	- нежелание родителей (законных представителей) принимать участие в мероприятиях учреждения и заинтересованность лишь в комфортном пребывании	3	3	1

ребенка в учреждении; - недостаточность финансирования.	4	2	2
---	---	---	---

5. Целевые программы процессного управления развитием муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 Тракторозаводского района Волгограда» по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования.

Проектная структура программы позволит внедрить технологию управленческого планирования, обеспечивающую оптимизацию структуры управления, повышения эффективности качества деятельности ДООУ, обновления профессиональных компетенций педагогических кадров, создание условий долгосрочной мотивации на непрерывное обновление. Для структурирования деятельности по различным направлениям развития, содержание Программы развития будет представлено портфелями проектов. В портфель проектов будут входить проекты, решающие задачи, направленные на достижение определенных целевых ориентиров. Инновационная деятельность будет интегрирована в структуру каждого портфеля проектов и носить инструментальный характер, обеспечивая разработку технологий реализации проектов, обобщение результатов и оценку их эффективности.

Портфели проектов – это основные направления стратегии развития. Их содержание интегрируется, взаимно дополняя друг друга, конкретизируя целевые области Программы развития.

Основными механизмами реализации Программы развития является проектный менеджмент и практика применения технологии управленческого планирования, связанные с делегированием управленческих функций проектным командам.

Направление деятельности дошкольной организации	Задачи	Решение
Совершенствование здоровьесберегающего пространства дошкольной образовательной организации	Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности.	Портфель проектов «Ценность здоровья»
Повышение качества дошкольного образования	Достижение высокого качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС	Портфель проектов «Ценность развития»

	<p>дошкольного образования.</p> <p>Усиление ориентации образовательной деятельности ДОУ на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника.</p>	
Совершенствование и развитие кадрового потенциала	<p>Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.</p> <p>Повышение мотивации педагогических работников к реализации инновационной, проектной деятельности в дошкольной образовательной организации.</p> <p>Стимулирование педагогов к профессиональному развитию и личностному росту.</p>	Портфель проектов «Ценность профессионализма и компетентности»
Совершенствование системы взаимодействия МОУ с семьей и социумом.	<p>Расширение взаимодействие МОУ с социальными институтами детства с целью формирования патриотизма, гражданственности, позитивной социализации и личностного развития воспитанников на основе преобразования социально-образовательного пространства детского сада с учетом региональных особенностей.</p> <p>Обеспечение информационной открытости и развитие цифровизации образовательной среды детского сада.</p> <p>Повышение родительской компетентности в образовании дошкольников посредством использования интерактивных форм взаимодействия.</p>	Портфель проектов «Ценность сотрудничества»

Стратегический план реализации Программы развития (портфель проектов)

Проект	Цель	Ожидаемые результаты	Мероприятия	Сроки
Портфель проектов «Ценность здоровья»				
Проект 1. Модернизация системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризацию здорового образа жизни.	Цель: повышение качества деятельности по здоровьесбережению в детском саду.	вовлечение к 2026 году не менее 80% участников образовательных отношений в создание здоровьесберегающего образовательного пространства, способствующего развитию мотивации к здоровому образу жизни.	-вовлечение воспитанников и их родителей в систематические занятия физкультурой посредством участия в конкурсном движении, - использование накопленного опыта участия в проектной деятельности по здоровьесбережению в организации физкультурно-оздоровительной работы;	2021-2026

			-проведение практико-ориентированных семинаров, мастер- классов, дистанционного обучения участников образовательных отношений в части повышения их компетенции в области применения технологий физического развития и здоровьесбережения; - расширение спектра образовательных услуг, в том числе платных, физкультурно-оздоровительной направленности.	
<u>Проект 2.</u> Обеспечение доступности «доброжелательности» среды воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов	Цель: повышение качества жизни детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих детский сад.	оснащенность РППС для детей с ОВЗ к 2026 году составляет 100% (при условии присутствия таковой категории); повышение квалификации по профилю деятельности прошли 100% педагогов, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ	- повышение уровня квалификации педагогов, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов; - пополнение спектра интерактивного оборудования для коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами; - модернизация развивающей предметно-пространственной среды групп в соответствии с индивидуальными потребностями воспитанников	2021-2026
Портфель проектов «Ценность развития»				
<u>Проект 1.</u> Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.	Цель: Приведение системы Оценки качества к актуальному состоянию в контексте приоритетных направлений развития системы	в 2021-2026 гг. уровень удовлетворенности потребителей услуг качеством образования составляет не менее 98%.	- апробация и внедрение современных методик и критериев для оценки качества инновационных процессов в детском саду;	2021-2026

	образования.			
<u>Проект 2.</u> Обеспечение возможности «виртуального» участия ребенка в детском саду.	Цель: разработка и внедрение системы дистанционного взаимодействия с детьми, временно отсутствующими в группах.	к концу 2022 года охват детей, вовлеченных в «виртуальное» участие в детском саду (временно отсутствующих в детском саду), составляет не менее 90%.	-создание материально-технических условий для дистанционного взаимодействия; -разработка методического сопровождения и цифровых ресурсов (официальный сайт, банк образовательных ресурсов) для работы с детьми; -реализация технологии «виртуального» участия в детском саду.	2021-2022
<u>Проект 3.</u> Разработка и внедрение программы воспитания как пространства формирования и развития личности.	Цель: модернизация воспитательной работы в детском саду, приведение в соответствие с требованиями нормативно-правовых документов.	к 2026 году в учреждении действует не менее 5 детских инициативных объединений; 100% воспитанников старшего дошкольного возраста охвачены парциальными программами первичной профориентации.	-создание детских инициативных объединений – экологических, творческих, и др.; -расширение границ культурно- досуговой деятельности в детском саду (маршруты выходного дня, организация совместных с родителями мероприятий и др.); -создание условий для первичной профориентации дошкольников, формирования привычки и уважения к трудовой деятельности.	2021-2026
<u>Проект 4.</u> «Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет в ДОУ»	Цель: обеспечение обновления содержания образования путем совершенствования вариативных форм дошкольного образования.	Ежегодно не менее 80 родителей детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет получают консультативную помощь в Консультационном пункте. К 2026 году не менее 90% детей раннего возраста охвачены услугами ЦИПРа.	разработка эффективных механизмов адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО; -внедрение новых программ и технологий по воспитанию и развитию детей раннего возраста до 3-х лет; -разработка консультативных, психолого-педагогических, методических и диагностических кейсов по оказанию помощи родителям, обратившимся в Консультационный пункт	2021-2026
Портфель проектов «Ценность профессионализма и компетентности»				
<u>Проект 1.</u> Развитие	Цель: формирование	К 2026 году не менее 65% педагогов принимают	- создание условий для обогащения	2021-2026

кадрового потенциала детского сада.	устойчивого кадрового потенциала детского сада, обеспечивающего позитивный имидж организации.	активное участие в конкурсах профессионального мастерства и участвуют в проектной и инновационной деятельности.	профессиональных компетенций педагогов, в том числе в сфере цифровизации образования; - адресное повышение квалификации педагогов; - разработка индивидуальных программ профессионального роста; - включение педагогов в инновационную и проектную деятельность; - внедрение программы поддержки и методического сопровождения молодых педагогов	
<u>Проект 2</u> Цифровизация образовательной среды детского сада	Цель: обеспечение информационной открытости и развитие цифровизации образовательной среды детского сада.	к 2023 году создано не менее 70% профессиональных страниц педагогов; 100% педагогов владеют необходимыми ИКТ – компетенциями; материально-техническая база компьютерной техники и программного обеспечения обновлена не менее чем на 70%.	- повышение ИКТ - компетенций педагогических кадров; - обновление материально-технической базы и программного обеспечения для использования современных технологий; - обеспечения функционирования механизмов интерактивной связи с родителями - создание профессиональных страниц педагогов; - внедрение и активное использование информационных дистанционных технологий при реализации образовательной программы	2021-2023
Портфель проектов «Ценность сотрудничества»				
<u>Проект 1.</u> Современный родитель: обеспечение условий для повышения родительской компетентности	Цель: повышение родительском компетентности в образовании дошкольников посредством использования интерактивных	Технология веб-консультирования внедрена в работу 100% воспитателей детского сада; распространен лучший опыт семейного воспитания посредством не менее 5 видеороликов	- внедрение технологии веб-консультирования родителей; - распространение лучших практик семейного воспитания через родительские мастер-классы в офф-лайн режиме (видеоролики);	2021-2026

	форм взаимодействия.	ежегодно.	-обеспечение дистанционного он-лайн участия родителей в деятельности родительских клубов.	
--	----------------------	-----------	---	--

6. Механизм мониторинга реализации Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 Тракторозаводского района Волгограда» по годам.

Контроль за выполнением программы осуществляет рабочая группа и педагогический совет МОУ Детский сад № 15 на протяжении учебного года.

Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и результатов развития МОУ. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте МОУ как часть публичного доклада в апреле. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом заведующего МОУ Детский сад № 15.

7. Финансовый план реализации Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 Тракторозаводского района Волгограда».

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые районные программы, платные услуги, гранты, благотворительность и т.п., по объектам финансирования:

№	Объект финансирования	2022			2023			2024			2025			2026		
		ГЗ	ИПДД	Итого	ГЗ	ИПДД	Итого	ГЗ	ИПДД	Итого	ГЗ	ИПДД	Итого	ГЗ	ИПДД	Итого
1.	Реализация основной образовательной программы МОУ															
	Итого:															

